

### **Bienvenida, Presentaciones**

Personas en Asistencia – Rosina Kirkland, Coordinadora del Departamento de Servicios para Aprendices del Inglés (ELSD); Dra. Jisel Villegas, Directora de ELSD; Timothy Tibbs, Coordinador de ELSD; Angela Lemenager, Especialista del Programa de ELSD; Carl Ponzio, Entrenador de Aprendizaje Estudiantil; Travis Burke, Director de Proyectos Especiales; Heriberto Soto, Coordinador de EDI y FACE; Alidad Rezayi, Paul Barajas y Xue Oliver Si Cha Thor, Traductores; Alex Pina, Secretaria Bilingüe Senior de ELSD; Mylo Lee, Secretaria Senior de ELSD.

**Escuelas representadas** – Babcock Elem., CCAA 7-12, Foothill HS, Foothill Ranch Middle, Grant HS., Las Palmas Westside & Eastside, Smythe 7-8., Rio Linda HS.

**Agenda y recordatorio de las normas** – presentado esta mañana por Rosina Kirkland, Coordinadora de ELSD.

**Revisión y aprobación de las Actas** – Revisión de las actas de la reunión del 12 de mayo, 2022. Todos en acuerdo. Se realizó la moción para aprobar las actas.

**Papel y Responsabilidad de DELAC** (Comité Asesor del Distrito de Padres de Aprendices del inglés) presentado por Rosina Kirkland

¿Qué es **DELAC** y su propósito? Es un comité asesor del distrito que sirve como una parte importante del **Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)** y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas, y en programas y servicios para los aprendices de inglés. A nivel de sitio escolar, cada sitio escolar tiene un **Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)**. A través de ELAC, los padres tendrán la oportunidad de elegir al menos a uno de sus miembros para que sea un representante de la escuela para la reunión DELAC (el representante debe ser el padre de un aprendiz de inglés). Ese representante participará en las reuniones de DELAC. Presentará a DELAC lo que su escuela necesita según la evaluación de necesidades para los estudiantes Aprendices del Inglés (EL). El comité ELAC es compuesto por padres o tutores legales de los aprendices de inglés, y constituirá la mayoría de los miembros (el 51 % o más de los miembros debe ser un padre de aprendiz de inglés para DELAC y ELAC del plantel escolar). Habrá un representante electo de ELAC que participará en las reuniones de DELAC en representación de su sitio escolar. Tendrán la oportunidad de escuchar y recibir información y podrán compartir esta información con su sitio escolar, también compartirán informes del sitio escolar durante las reuniones de DELAC sobre cómo les está yendo y/o qué no está funcionando y consejos sobre programas que sirven a nuestros estudiantes EL. Analizamos todos nuestros programas junto con la evaluación de necesidades del distrito. Necesitamos saber de los padres cuáles son las necesidades en sus sitios escolares.

**Programas y Servicios del Distrito para Aprendices del Inglés** – presentado por Tim Tibbs, Coordinador de ELSD

Responsabilidades, Metas y Objetivos | Establecimiento de programas, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para aprendices del inglés. Evaluación de necesidades: el desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestro y/o asistente de maestro. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar. Revisar y comentar las notificaciones escritas que se deben enviar a los padres y tutores legales. Estos son algunos de los programas que se ofrecen a los estudiantes aprendices de inglés: el apoyo para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) designado e integrado está en cada sitio escolar • Especialistas Bilingües en Intervención Académica (AISB) llevan a cabo pláticas uno a uno con los estudiantes sobre sus datos para ver cómo les está yendo académicamente junto con nuestros Entrenadores de Aprendizaje Estudiantil (SLC). Los SLC trabajan dentro de diferentes redes de articulación vertical, como Rio Linda HS o Grant HS • La tutoría comenzará pronto: tenemos Sac State y tendremos más programas de tutoría en el distrito • Programa de Inmersión en Dos Idiomas (DLI) en Las Palmas, Madison y Martin Luther King Jr. Tech Academy. • Rosetta Stone para estudiantes recién llegados o nuevos en el país en el nivel 1 • Capacitación para padres del Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) • Becas de Apoyo a la Comunidad Afgana de Cal New, RSI y SCOE • Enlaces de Familias y Comunidad que trabajan en cada red de articulación vertical. ¿Alguno de ustedes tiene preguntas sobre nuestros programas o servicios para aprendices de inglés?

**Currículo piloto nivel secundario de Desarrollo del Idioma Ingles (ELD)– presentado** por Angela Lemenager, Especialista del Programa para el equipo instruccional de ELS. Este programa piloto es un currículo para nuestros estudiantes de los grados 7-12 que servirá para identificar e implementar un plan de estudios viable. La razón es que los maestros que enseñan los cursos ELD 1a/1b y ELD 1-3 están usando iLit-ELL, un programa para estudiantes EL. El programa no está dando resultados de progreso para los maestros y ha habido insatisfacción tanto de los estudiantes como de los maestros que están trabajando con nuestros cursos ELD 1a/1b y 1-3. Por lo tanto, estamos probando este nuevo programa que ayudará a aumentar el rendimiento estudiantil para ayudar con la reclasificación. Lo usaremos el próximo año. Los dos programas piloto son Read180 Universal, que tiene un componente para recién llegados llamado System44 con lectura más básica como fonética, etc. El segundo programa se llama Get Ready por Vista. Está orientado directamente a apoyar a los aprendices de inglés recién llegados/principiantes. Empezamos esto en agosto y terminaremos en diciembre. Tiene dos componentes que involucran tres rotaciones (Tecnología, Lectura Independiente, Instrucción en Grupos Pequeños). La segunda formación curricular (Vista) que estamos finalizando este mes. La capacitación para maestros comenzará en octubre. Estaremos capacitando a los maestros en noviembre/diciembre. Revisaré las evaluaciones, terminaré las observaciones y se lo devolveré con nuestros hallazgos para ver si está funcionando. Veremos qué está funcionando y qué no, entonces se determinará para el próximo año. El cronograma para implementar los modelos combinados de Read180 Universal by HMH... > Finalizar la capacitación y la entrega de materiales para Vista > Presentar a EL SAC y DELAC > Capacitar a maestros del piloto de Vista > Implementar el piloto de Vista > Analizar datos > Presentar recomendaciones finales > Presentar al Consejo Directivo > Aprobación del consejo Directivo > Preparar contrato para 2023-24 > Solicitar materiales y establecer fechas de capacitación > Comienza la capacitación. Una cosa que realmente nos gusta de este programa es que hay muchas oportunidades de capacitación profesional para ayudar a los maestros a participar en esto. Nuestro objetivo es identificar e implementar un plan de estudios transversal en los cursos ELD 1a/1b y 1-3 que ayudará a aumentar el rendimiento de los estudiantes y conducirá a la reclasificación. ¡También estaremos probando Get Ready! Es un programa orientado a los recién llegados. También tenemos mentores y tutorías próximamente para brindar apoyo a nuestros estudiantes. Travis Burke – PAPER es un Programa de tutoría en línea disponible las 24 horas al día/7 días a la semana: es una tutoría 1 a 1 ilimitada y apoyo de escritura para estudiantes incluso los sábados y a pedido sin costo para las familias.

**Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y Oportunidades de Aprendizaje Ampliado** presentado por Travis Burke, Director de Proyectos Especiales y Dra. Jisel Villegas, directora del Departamento de Servicios para Aprendices del Inglés.

Revisión de acción y dinero del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y más subvenciones por venir. El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes. Recibiremos algunos comentarios de usted sobre algunas de las revisiones de acción. LCAP brinda una oportunidad para que las Agencias Educativas Locales (LEA) compartan sus historias sobre cómo, qué y por qué se seleccionan programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales. La financiación también está diseñada para brindar apoyo y oportunidades adicionales para estudiantes EL y Migrantes, estudiantes con discapacidades, estudiantes de nivel socioeconómico bajo y estudiantes de comunidades y/o grupos marginadas. | El DELAC actúa como el comité asesor de padres de aprendices inglés bajo las Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2) del Código de Educación de California. El DELAC también revisará y comentará sobre el desarrollo o la actualización anual del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP). \* Nuestro objetivo es proporcionar y crear recursos de equidad y oportunidades para todos los estudiantes. Oportunidades de aprendizaje ampliadas, Programas antes/después de la escuela TK-12 | elemental y atletismo K-8 Grados TK-8 | Programas SS | Academias WIN del sábado | campamentos durante los descansos | Clubes de después de la escuela. ¿Qué oportunidades le gustaría ver disponibles para sus estudiantes? Si desea ver el LCAP, la forma más rápida de llegar es ir a la página web de Twin Rivers, buscar los ENLACES RÁPIDOS en la parte inferior de la página y hacer clic en LCAP.

Estos son los LCAP del Distrito. Una de nuestras metas más grandes es la Meta 1. Aumentar el rendimiento académico y disminuir las desproporcionalidades 2. Preparación para la universidad y la carrera. Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad/una carrera y estamos buscando extender el programa de Educación en Carreras Técnicas (CTE), el programa de Education Pathways. Programas de tutoría de la preparatoria. 3. Mejorar la cultura y el clima a través de una mayor participación de los estudiantes. Actividades académicas, competencias, clases de alianza de estudiantes en sitios secundarios 4. Acción de Aumentar la participación de los padres, Participación a nivel del distrito de como el Comité Asesor del Distrito de Padres de Aprendices de inglés (DELAC), PIQE, Participación Familiar y Comunitaria (FACE), etc. 5. Proporcionar instalaciones limpias, seguras y propicias para el aprendizaje. Apoyo equitativo de las instalaciones con dotación de personal en mantenimiento. Estamos agregando la meta 6. Aumentar el logro académico en ELA y matemáticas para estudiantes con discapacidades este año, como material de educación especial, suministros y disponibilidad de Capacitación

Profesional (PD) para el personal, Educación Especial (SPED), Maestro en Asignación Especial (TOSA), personal de apoyo. El enfoque está en el rendimiento académico: ELA y matemáticas, reclasificación de los aprendices de inglés, graduación y requisitos A-G. Comentarios en este momento: ¿Cómo satisfacen las acciones de esta meta las necesidades de los aprendices de inglés? ¿Qué podemos mejorar en esta área? Una pregunta es: ¿qué sabes acerca de eso? ¿Puedes acceder lo?

- Preguntas de los padres (español) – ¿Tiene algo que los motive o ayude a darles el empujón para ir a la escuela y graduarse? ¿Tienen actividades que tienen que ver con las actividades culturales de los estudiantes? ¿Te gusta el fútbol, por ejemplo, etc. e involucrar a los padres y estudiantes? Dentro de estas actividades culturales puedes ayudar a un estudiante o motivarlo a seguir adelante. ¿Qué hay de la capacitación en RCP para los estudiantes que quieren cuidar niños? Educación de conductores. siempre y cuando no interfiera con el horario escolar diario.

La **reclasificación** no se presentó debido a la contingencia de tiempo y se presentará en la próxima reunión de DELAC el 10 de noviembre de 2022. La información sobre la reclasificación también está disponible para ver en nuestro sitio web.

#### **Participación Familiar Y Comunitaria – presentado por Heriberto Soto, Coordinador de FACE**

Es posible que haya visto en su sitio escolar el apoyo de Family & Community Liaisons (FCL). Cuatro FCL se dividen en cuatro áreas que son parte de EDI y tres que son parte de ELSD, que apoyan sitios escolares por Vertical Articulation Network: 1. CCAA y Highlands: Kiaya Silva (EDI) y Esmeralda Velasquez (EL) 2. Rio Linda HS: La Toya Robinson (EDI) 3. Grant HS: Elton D. Thomas (EDI) 4. Foothill HS: Eddy Sanchez (EDI) y 5. Hikamatullah Azizi (EL). Apoyan sitios de escuela primaria cada día y los miércoles apoyan un sitio de secundaria. Rincón para padres y familias, que contiene el Manual para estudiantes y familias con información sobre servicios de nutrición y también tiene el Portal para padres Aeries, que es un sitio web y una aplicación para que los padres y tutores puedan ver las calificaciones, las tareas, la asistencia de sus estudiantes, ver mensajes y anuncios de la escuela y los maestros de sus comportamientos. También puede enviar mensajes al maestro de sus estudiantes además de poder actualizar su información de contacto. También tiene el Portal de APLICACIONES de TRUSD con las siguientes aplicaciones: Google Classroom, Aeries Student Portal, Gmail, Online Curriculum, My Backpack.

**Aplazamiento 10:30 A.M., Próxima reunión DELAC es el jueves 10 de noviembre, 2022, de 9:00 AM a 10:30 AM.**